LAPORAN KINERJA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN
Tahun 2024

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berhasil menyelesaikan penyusunan laporan kinerja tahun 2024 dengan tepat waktu. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 Tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tahun 2024. Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2024 menetapkan 9 sasaran dan 32 indikator kinerja. Secara umum Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Meskipun telah banyak capaian keberhasilan, namun masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang. Permasalahan tersebut diantaranya komunikasi antar unit kerja, perubahan/revisi anggaran/kegiatan. Dengan dukungan dan keterlibatan seluruh pemangku kepentingan, diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat segera terselesaikan.

Melalui laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2024. Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2024.

Lampung Selatan, 10 Januari 2024

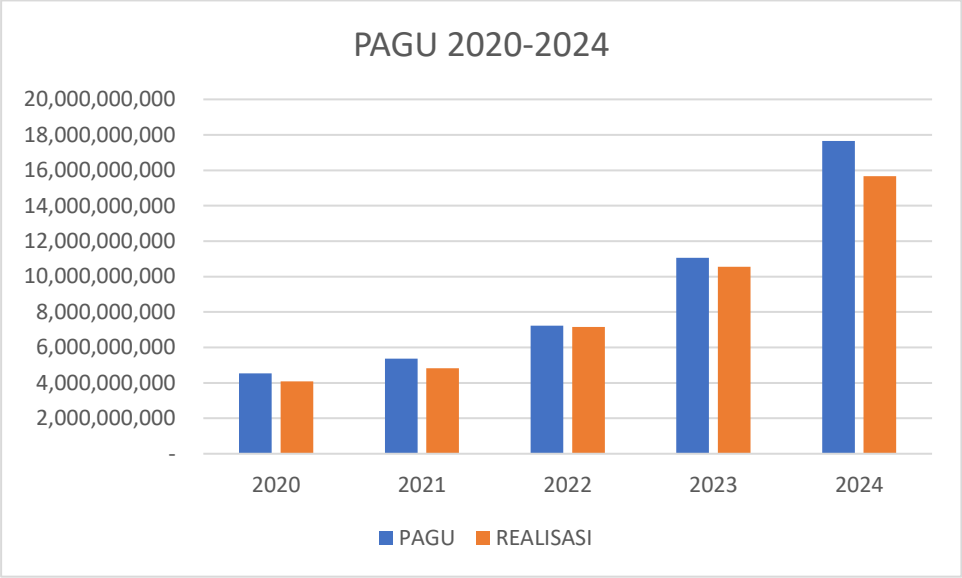
Dekan,

Roy Candra P Sigalingging

Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan 2024 menyajikan tingkat pencapaian 9 sasaran dengan 32 indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2024. Tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III.

Selain itu, tren alokasi anggaran Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan dari tahun 2020 – 2024 mengalami kenaikan untuk menunjang kebutuhan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Berikut ini pagu anggaran dan realisasi tahun 2020-2024:



Berdasarkan dari grafik/tabel di atas, dapat dikatakan bahwa alokasi anggaran selama tahun 2020 hingga 2024 mengalami peningkatan, hal tersebut seiring dengan peningkatan target/sasaran program prioritas Unit Kerja. Selama tahun 2024, terdapat permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target, antara lain:

Triwulan	Kendala	Tindak Lanjut
Triwulan 1	**1.** SK kegiatan pembelajaran lama terbit sehingga menunda penarikan dana pada triwulan 1 **2.** Revisi anggaran karena perubahan rencana kegiatan baik di tingkat fakultas maupun program studi **3.** Kegiatan Prodi ditunda, tidak sesuai Rencana Pnarikan Dana (RPD) awal	**1.** Pembayaran dibayarkan pada termin selanjutnya setelah SK **2.** Menyusun usulan revisi dan kelengkapan berkas **3.** *Followup* kegiatan yang belum terlaksana ke masing-masing prodi

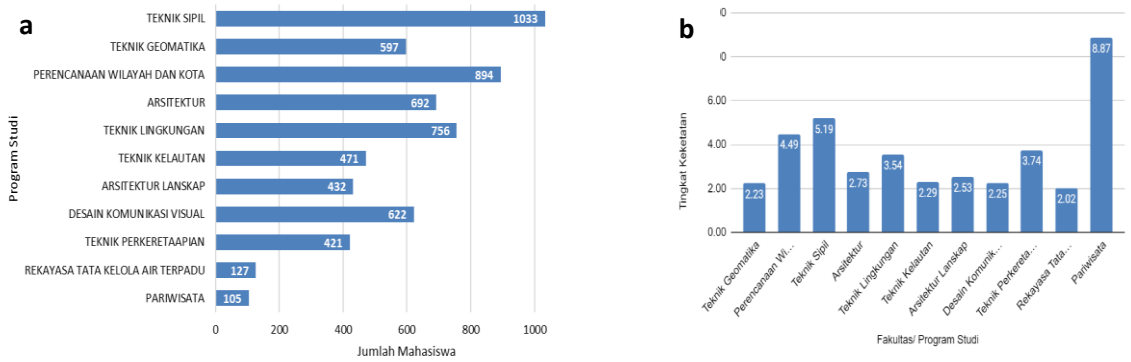
Triwulan	Kendala	Tindak Lanjut
Triwulan 2	**1.** Kegiatan Pengadaan sudah selesai namun pembayaran memakan waktu sehingga RPD tidak berjalan sesuai dengan target **2.** Proses pencairan anggaran tertunda dikarenakan UP sudah habis dan TUP mundur **3.** Mundurnya kegiatan Prodi	**1.** *Followup* ke pengadaan untuk kordinasi pencairan **2.** Kegiatan dilaksanakan dengan skema *reimburse* **3.** *Followup* kegiatan ke masing-masing PIC Kegiatan prodi
Triwulan 3	**1.** Beberapa kegiatan ditunda ke TW 4 **2.** UP habis sehingga menunggu TUP **3.** Kelengkapan berkas RAB dan LPJ dari PIC pelaksana kegiatan terlambat **4.** Revisi akun karena kecukupan anggaran kegiatan	**1.** Kegiatan *postpone* dilaksanakan sesuai jadwal, dan dibayarkan di TUP TW 4 **2.** *Followup* kelengkapan berkas kepada PIC kegiatan **3.** Usul revisi akun
Triwulan 4	**1.** Pembayaran honorarium kepanitiaan sudah disetujui namun belum bisa dibayarkan hasil *review* SPI sehingga mengganggu penyerapan Fakultas **2.** Penumpukan kegiatan di TW 4 akibat perubahan RPD **3.** Kegiatan dilaksanakan skema *Reimbuse* **4.** Pengajuan kegiatan yang tidak disetujui	**1.** Dana tidak terserap **2.** Lembur untuk menyelesaikan pengajuan anggaran kegiatan di TW 4 **3.** Menyelesaikan semua pengajuan Berkas RAB dan LPJ sebelum batas waktu yang ditetapkan **4.** Usul Revisi

BAB I
Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan merupakan Unit yang berada di dalam Institut Teknologi Sumatera pertama kali dibentuk tahun 2023 sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56 Tahun 2023. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Teknologi Sumatera Nomor 1870/IT9/KP.07.00/2023 tanggal 26 Oktober 2023, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahandipimpin oleh Arif Rohman, S.T., M.T. sebagai Dekan. Jumlah seluruh Dosen FTIK tahun 2024 sejumlah 209 Dosen, terdiri dari: dosen ASN 128 dosen, CPNS 38 dosen, PPPK 2 dosen dan Non ASN 41 dosen. Jumlah tendik 38 orang terdiri dari 23 Tendik Administrasi dan 15 orang Laboran.

Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan merupakan salah satu fakultas yang ada di ITERA yang menaungi 11 Program Studi (Tabel 1) dengan jumlah mahasiswa aktif pada tahun 2024 sebanyak 6.150 mahasiswa yang tersebar di 11 program studi (Gambar 1). Sebagai berikut:



Gambar 1 a) Jumlah Mahasiswa Aktif FTIK Per Desember 2024, b) tingkat keketatan rata-rata 6 tahun terakhir FTIK

Tabel 1 Akreditasi Program Studi di Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

No	Program Studi	SK Pendirian	Peringkat Akreditasi	Lembaga Akreditasi	Tanggal Akreditasi	Berlaku Akreditasi
1	Teknik Sipil	64/M/Kp/III/2015	Baik Sekali	LAM Teknik	21/04/2024	20/04/2029
2	Perencanaan Wilayah dan Kota	64/M/Kp/III/2015	B	BAN-PT	28/05/2024	28/05/2029
3	Teknik Geomatika	64/M/Kp/III/2015	Baik Sekali	LAM Teknik	21/04/2024	20/04/2029
4	Arsitektur	114/KPT/I/2015	Baik Sekali	BAN-PT	03/10/2024	03/10/2029
5	Teknik Lingkungan	218/KPT/I/2016	Baik Sekali	LAM Teknik	21/12/2023	20/04/2028
6	Teknik Kelautan	581/KPT/I/2017	Baik	LAM Teknik	24/02/2021	24/02/2026
7	Desain Komunikasi Visual	1214/KPT/I/2018	Baik	BAN-PT	18/05/2021	05/05/2026
8	Arsitektur Lansekap	1214/KPT/I/2018	Baik	BAN-PT	05/05/2021	18/05/2026

No	Program Studi	SK Pendirian	Peringkat Akreditasi	Lembaga Akreditasi	Tanggal Akreditasi	Berlaku Akreditasi
9	Teknik Perkeretaapian	742/M/2020	Baik	BAN-PT	24/10/2023	24/10/2028
10	Rekayasa Tata Kelola Air Terpadu	375/E/O/2021	Baik	BAN-PT	19/03/2024	19/03/2029
11	Pariwisata	94/E/O/2023	Baik	BAN-PT	06/06/2023	06/06/2025

Tujuan penyusunan Kinerja FTIK ITERA dimaksudkan untuk memberikan gambaran mengenai keberhasilan maupun keterbatasan pencapaian sasaran kinerja dan anggaran tahun 2024 dan untuk mengetahui kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan, serta usaha-usaha yang dilakukan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi perencanaan.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum yang menjadi acuan antara lain:

1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang - Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang - Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Presiden Nomor 124 Tahun 2014 tentang Pendirian Institut Teknologi Sumatera
7. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta Institut Teknologi Sumatera;
8. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 88 Tahun 2021 tentang Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang perubahan atas Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024;
10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2022 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56 tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Teknologi Sumatera.

C. Tugas dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Tugas

Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan mempunyai tugas: menyelenggarakan dan mengelola pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.

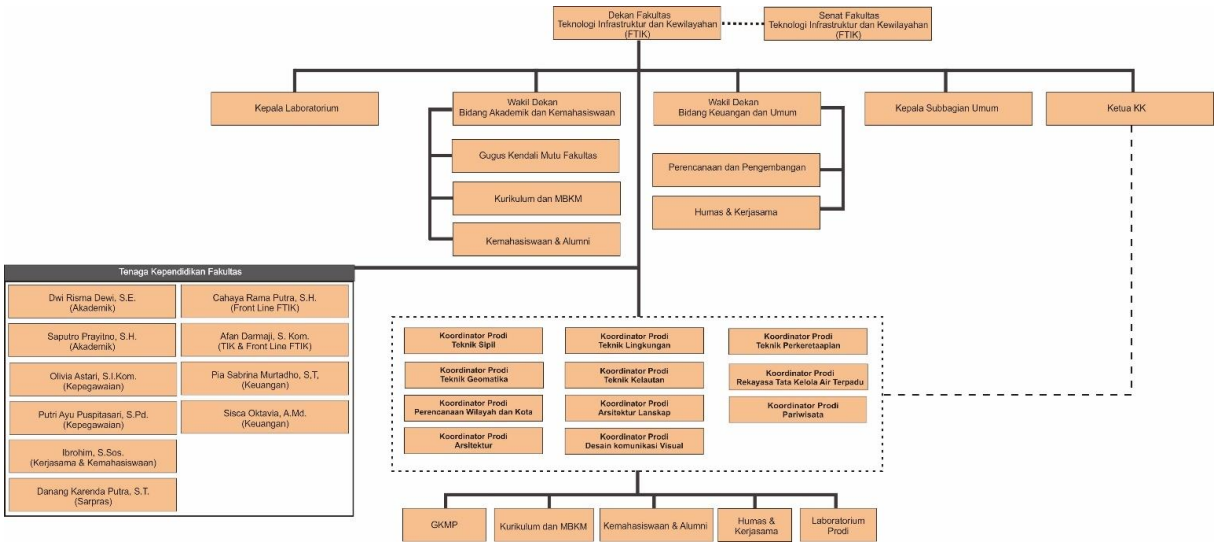
Fungsi

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan mempunyai tugas melaksanakan fungsi sebagai berikut:

1. pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di lingkungan fakultas
2. pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di lingkungan fakultas;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan di lingkungan fakultas;
4. pembinaan Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan di lingkungan fakultas;
5. pelaksanaan urlrsan administrasi fakultas.

Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan sebagai berikut:



Gambar 2 Organisasi Tata Kelola Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan

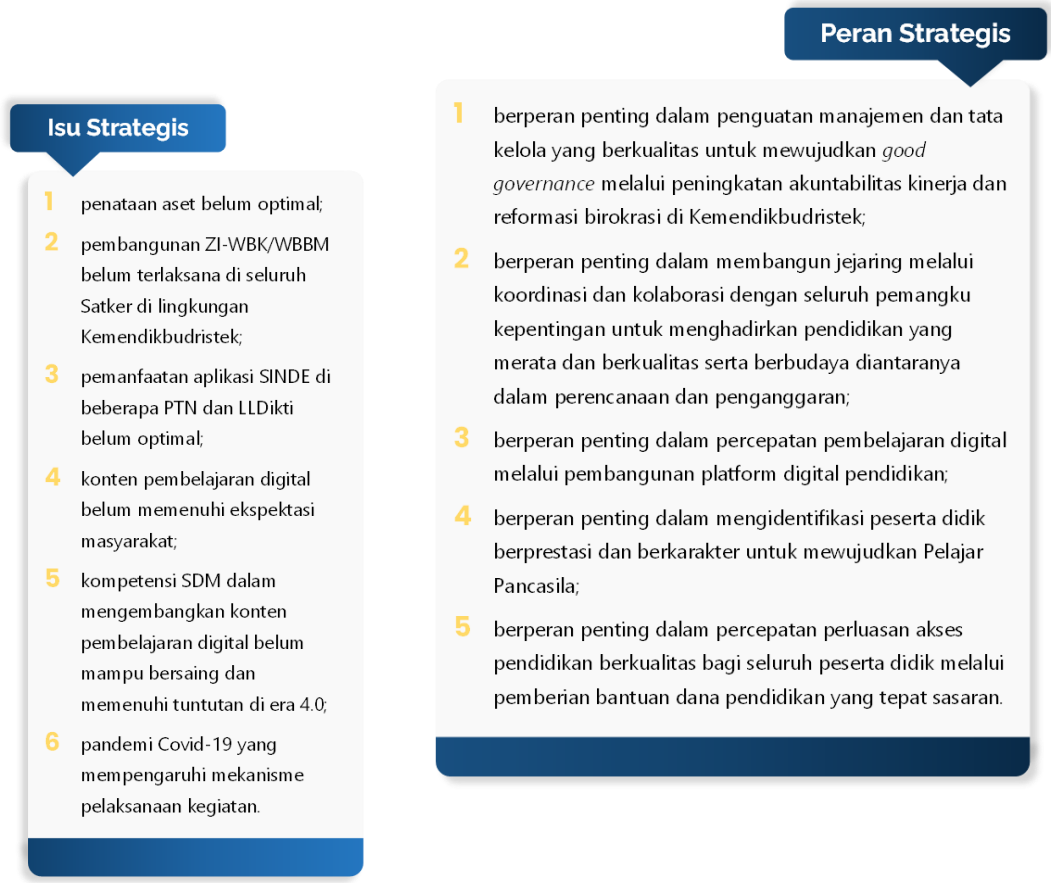
Beberapa permasalahan/isu strategis yang menjadi perhatian antara lain:

1. **<isi uraian permasalahan/isu strategis yang ada sesuai dengan tugas dan fungsi, visi, misi,**

tujuan/sasaran strategis unit kerja>

2. **.....**
3. **dst**

Contoh:



BAB II
Perencanaan Kinerja

A. Rencana Strategis

Visi: "Menjadi Jurusan Teknologi Insfrastruktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024"

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan.
2. Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera.
3. Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional.
4. Menyelenggarakan layanan publik prima.

Tujuan Strategis

Tujuan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tergambarkan dalam setiaop misi yaitu:

Misi 1: Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan

Tujuan pada Misi 1:

Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan, dengan sasaran sebagai berikut:

1.1. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu;
1.2. Meningkatnya minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan FTIK
1.3. Menyiapkan lulusan berdaya saing
1.4. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing
1.5. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter

Misi 2: Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi Sumatera

Tujuan pada Misi 2:

Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi Sumatera, dengan sasaran sebagai berikut:

2.1 Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan FTIK
2.2 Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan FTIK

Misi 3: Mengembangkan kerjasama dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal, nasional dan internasional

Tujuan pada Misi 3:

Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan yaitu: menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional

Misi 4: Menyelenggarakan layanan publik prima

Tujuan pada Misi 4:

Meningkatkan kepuasan sivitas akademika dan masyarakat umum terhadap layanan FTIK, dengan sasaran: melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan FTIK secara prima

Matriks Kinerja

Adapun Matriks Kinerja Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan adalah sebagai berikut:

Nomor Sasaran Kinerja	Sasaran Kinerja
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi
6	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
7	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
8	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi

B. Program Prioritas 2020-2024 (*jika ada)

Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan dalam mendukung program prioritas Itera melalui program tersebut dibawah ini.

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Lulusan yang mendapat pekerjaan	Lulusan	IKU 1	359
		Jumlah Lulusan yang melanjutkan studi	Lulusan	IKU 1	45

		Jumlah Lulusan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi	Lulusan	IKU 1	22
		Jumlah Lulusan yang menjadi Wiraswasta	Lulusan	IKU 1	11
		Jumlah Lulusan yang mendapat pengahsilan > 1,2 UMP	Lulusan	IKU 1	179
		Jumlah Lulusan yang mengisi data Tracer Study	Lulusan	IKU 1	359
		Jumlah Lulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	Lulusan	IKT	45
		Jumlah Lulusan dengan IPK ≥ 3,0	Lulusan	IKT	448
		Jumlah Lulusan berpredikat Pujian (*Cumlaude*)	Lulusan	IKT	11
		Jumlah Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Lulusan	IKT	45
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar	Mahasiswa	IKU 2	790
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Provinsi	Mahasiswa	IKU 2	61
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Nasional	Mahasiswa	IKU 2	122
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Internasional	Mahasiswa	IKU 2	6
		Jumlah Mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional	Mahasiswa	IKU 2	213
		Jumlah Mahasiswa Inbound yang diterima dalam pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	IKU 2	12
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang berkegiatan tri dharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu atau PT dalam negeri lainnya	Dosen	IKU 3	6
		Jumlah dosen ITERA yang menjadi praktisi di dunia industri	Dosen	IKU 3	8
		Jumlah dosen ITERA yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Dosen	IKU 3	6
		Jumlah dosen ITERA menjadi keynote speaker/narasumber dalam seminar atau workshop berskala nasional/internasional	Dosen	IKU 3	6

4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi	Dosen	IKU 4	50
		Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	Pengajar	IKU 4	8
6	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama Program Studi dengan mitra untuk peningkatan kualitas mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran di luar Program Studi	Kerjasama	IKU 6	11
		Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri, lembaga penelitian, industry/perusahaan/instansi pemerintah	Kerjasama	IKU 6	2
		Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra	Kerjasama	IKU 6	2
7	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case method)	Mata Kuliah	IKU 7	82
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)	Mata Kuliah	IKU 7	50
		Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pengembangan pembelajaran	Dosen	IKT	1
8	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul	Program Studi	IKT	1
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Persentase Penyerapan Anggaran	Persentase	IKT	95.42
		Tersedianya dokumen Laporan Capaian Kinerja Unit	Dokumen	IKT	1
		Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap pelayanan publik	Nilai	IKT	76.61

C. Rencana Kerja dan Anggaran

Sebagai pengguna anggaran Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan menyusun rencana kerja dari tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Berikut tren alokasi anggaran 2020-2024 Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan:

No	TAHUN	PAGU	PENINGKATAN (Y-1)	% PENINGKATAN
1	2020	4.539.361.000	-	-
2	2021	5.370.852.700	**831.491.700**	**18,32%**
3	2022	7.226.170.000	**1.855.317.300**	**34,54%**
4	2023	11.053.102.000	**3.826.932.000**	**52,96%**
5	2024	17.653.190.000	**6.600.088.000**	**59,71%**

Merujuk tabel diatas, perbandingan peningkatan pagu JTIK/FTIK mengalami kenaikan menuju penganggaran minimal fakultas agar pelayanan minimal dapat terlaksana dengan baik.

Adapun rencana kerja dan anggaran tahun 2024 :

KODE	Belanja	17.653.190.000
4471.CAA.001.051.A.532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	1.868.000
4471.DBA.001.060.B.521211	Belanja Bahan	153.755.000
4471.DBA.001.060.C.521211	Belanja Bahan	31.072.000
4471.DBA.001.060.D.521211	Belanja Bahan	175.792.000
4471.DBA.001.060.E.521211	Belanja Bahan	47.174.000
4471.DBA.001.060.F.521211	Belanja Bahan	446.858.000
4471.DBA.001.060.B522141	Belanja Sewa	1.116.895.000
4471.DBA.001.060.D.522141	Belanja Sewa	5.024.000
4471.DBA.001.060.E.522141	Belanja Sewa	16.844.000
4471.DBA.001.060.F.522141	Belanja Sewa	43.720.000
4471.DBA.001.060.B.522191	Belanja Jasa Lainnya	113.578.000
4471.DBA.001.060.C.522191	Belanja Jasa Lainnya	38.163.000
4471.DBA.001.060.D.522191	Belanja Jasa Lainnya	49.279.000
4471.DBA.001.060.E.522191	Belanja Jasa Lainnya	234.099.000
4471.DBA.001.060.F.522191	Belanja Jasa Lainnya	766.694.000
4471.DBA.001.060.B.522151	Belanja Jasa Profesi	1.800.000
4471.DBA.001.060.C.522151	Belanja Jasa Profesi	3.500.000
4471.DBA.001.060.D.522151	Belanja Jasa Profesi	107.238.000
4471.DBA.001.060.E.522151	Belanja Jasa Profesi	97.800.000
4471.DBA.001.060.F.522151	Belanja Jasa Profesi	39.000.000
4471.DBA.001.060.B.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	432.983.000
4471.DBA.001.060.C.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	10.908.000
4471.DBA.001.060.D.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	235.656.000
4471.DBA.001.060.E.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	187.240.000
4471.DBA.001.060.F.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	1.025.591.000
4471.DBA.001.060.D.524119	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	111.801.000
4471.DBA.001.060.F.524119	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	237.915.000
4471.DBA.001.060.F.524211	Belanja Perjalanan Dinas Biasa - Luar Negeri	452.229.000
4471.DBA.001.060.E.524211	Belanja Perjalanan Dinas Biasa - Luar Negeri	35.600.000
4471.DBA.001.060.F.521111	Belanja Keperluan Perkantoran	483.233.000
4471.DBA.001.060.F.521252	Belanja Peralatan dan Mesin - Ekstrakomptabel	30.638.000

KODE	Belanja	17.653.190.000
4471.DBA.001.060.F.521213	Belanja Honor Output Kegiatan	8.487.964.000
4471.DBA.001.060.F.521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	1.003.700.000
4471.DBA.001.060.F.521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	0
4471.DBA.001.060.O.521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	302.592.000
4471.DBA.001.060.O.524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	100.000.000
4471.DBA.001.060.P.521832	Belanja Barang Persediaan Lainnya	225.140.000
4471.DBA.001.060.P.521213	Belanja Honor Output Kegiatan	4.000
4471.DBA.001.060.P.521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	232.800.000
4471.DBA.001.060.P.521211	Belanja Bahan	244.967.000
4471.DBA.001.060.P.522191	Belanja Jasa Lainnya	322.076.000

D. Perjanjian Kinerja

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan menetapkan sasaran, indikator dan target tahun 2024 sebagai berikut.

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target 2024
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Lulusan yang mendapat pekerjaan	Lulusan	IKU 1	359
		Jumlah Lulusan yang melanjutkan studi	Lulusan	IKU 1	45
		Jumlah Lulusan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi	Lulusan	IKU 1	22
		Jumlah Lulusan yang menjadi Wiraswasta	Lulusan	IKU 1	11
		Jumlah Lulusan yang mendapat penghasilan > 1,2 UMP	Lulusan	IKU 1	179
		Jumlah Lulusan yang mengisi data Tracer Study	Lulusan	IKU 1	359
		Jumlah Lulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	Lulusan	IKT	45
		Jumlah Lulusan dengan IPK ≥ 3,0	Lulusan	IKT	448
		Jumlah Lulusan berpredikat Pujian (Cumlaude)	Lulusan	IKT	11
		Jumlah Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Lulusan	IKT	45
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar	Mahasiswa	IKU 2	790

		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Provinsi	Mahasiswa	IKU 2	61
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Nasional	Mahasiswa	IKU 2	122
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Internasional	Mahasiswa	IKU 2	6
		Jumlah Mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional	Mahasiswa	IKU 2	213
		Jumlah Mahasiswa Inbound yang diterima dalam pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	IKU 2	12
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang berkegiatan tri dharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu atau PT dalam negeri lainnya	Dosen	IKU 3	6
		Jumlah dosen ITERA yang menjadi praktisi di dunia industri	Dosen	IKU 3	8
		Jumlah dosen ITERA yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Dosen	IKU 3	6
		Jumlah dosen ITERA menjadi keynote speaker/narasumber dalam seminar atau workshop berskala nasional/internasional	Dosen	IKU 3	6
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi	Dosen	IKU 4	50
		Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	Pengajar	IKU 4	8
6	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama Program Studi dengan mitra untuk peningkatan kualitas mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran di luar Program Studi	Kerjasama	IKU 6	11
		Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri, lembaga penelitian, industry/perusahaan/instansi pemerintah	Kerjasama	IKU 6	2
		Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra	Kerjasama	IKU 6	2
7	Meningkatnya kualitas	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode	Mata Kuliah	IKU 7	82

	kurikulum dan pembelajaran	pembelajaran pemecah kasus (case method)			
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)	Mata Kuliah	IKU 7	50
		Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pengembangan pembelajaran	Dosen	IKT	1
8	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul	Program Studi	IKT	1
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Persentase Penyerapan Anggaran	Persentase	IKT	95.42
		Tersedianya dokumen Laporan Capaian Kinerja Unit	Dokumen	IKT	1
		Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap pelayanan publik	Nilai	IKT	76.61

BAB III
Akuntabilitas Kinerja

A. Akuntabilitas Kinerja

Sesuai perjanjian kinerja tahun 2024 Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan menetapkan 9 butir sasaran kinerja dengan 32 butir indikator kinerja. Berikut informasi tingkat ketercapaiannya selama tahun 2024:

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Jumlah Capaian
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Lulusan yang mendapat pekerjaan	Lulusan	IKU 1	359	363
		Jumlah Lulusan yang melanjutkan studi	Lulusan	IKU 1	45	3
		Jumlah Lulusan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi	Lulusan	IKU 1	22	3
		Jumlah Lulusan yang menjadi Wiraswasta	Lulusan	IKU 1	11	12
		Jumlah Lulusan yang mendapat penghasilan > 1,2 UMP	Lulusan	IKU 1	179	235
		Jumlah Lulusan yang mengisi data Tracer Study	Lulusan	IKU 1	359	526
		Jumlah Lulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	Lulusan	IKT	45	344
		Jumlah Lulusan dengan IPK ≥ 3,0	Lulusan	IKT	448	595
		Jumlah Lulusan berpredikat Pujian (*Cumlaude*)	Lulusan	IKT	11	166
		Jumlah Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Lulusan	IKT	45	168
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar	Mahasiswa	IKU 2	790	718
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Provinsi	Mahasiswa	IKU 2	61	22
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Nasional	Mahasiswa	IKU 2	122	54
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Internasional	Mahasiswa	IKU 2	6	2

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Jumlah Capaian
		Jumlah Mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional	Mahasiswa	IKU 2	213	0
		Jumlah Mahasiswa Inbound yang diterima dalam pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	IKU 2	12	32
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang berkegiatan tri dharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu atau PT dalam negeri lainnya	Dosen	IKU 3	6	9
		Jumlah dosen ITERA yang menjadi praktisi di dunia industri	Dosen	IKU 3	8	25
		Jumlah dosen ITERA yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Dosen	IKU 3	6	143
		Jumlah dosen ITERA menjadi keynote speaker/narasumber dalam seminar atau workshop berskala nasional/internasional	Dosen	IKU 3	6	30
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi	Dosen	IKU 4	50	39
		Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	Pengajar	IKU 4	8	89
6	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama Program Studi dengan mitra untuk peningkatan kualitas mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran di luar Program Studi	Kerjasama	IKU 6	11	29
		Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri, lembaga penelitian, industry/perusahaan/instansi pemerintah	Kerjasama	IKU 6	2	8
		Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra	Kerjasama	IKU 6	2	6
7	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case method)	Mata Kuliah	IKU 7	82	88
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)	Mata Kuliah	IKU 7	50	112
		Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pengembangan pembelajaran	Dosen	IKT	1	28

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Jumlah Capaian
8	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul	Program Studi	IKT	1	0
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Persentase Penyerapan Anggaran	Persentase	IKT	95.42	82.65
		Tersedianya dokumen Laporan Capaian Kinerja Unit	Dokumen	IKT	1	1
		Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap pelayanan publik	Nilai	IKT	76.61	80.00

Secara keseluruhan, di tahun 2024 FTIK mengalami peningkatan kinerja dibanding tahun sebelumnya. Diantara indikator kinerja pada sasaran kinerja FTIK, terdapat beberapa indikator yang belum tercapai 100% yaitu:

1. **Jumlah Lulusan yang melanjutkan studi dan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi**

   Jumlah lulusan FTIK yang terlacak pada tahun 2024 belum memenuhi target 45 dan 22 lulusan yang melanjutkan studi dan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi, dengan capaian berturut turut sebesar 17 dan 4 lulusan. Ketidak tercapaian tersebut dikarenakan mayoritas lulusan Itera yang terlacak pada tahun 2024 memilih untuk bekerja atau berkarir terlebih dahulu, dibuktikan dengan capaian indikator lulusan yang mendapat penghasilan > 1.2 UMP dan menjadi Wiraswasta melampaui target kinerja.

   Untuk dapat menambah jumlah lulusan yang melanjutkan studi baik dengan beasiswa atau tidak, FTIK akan berupaya untuk menambahkan kegiatan yang berkaitan dengan studi lanjut dan beasiswa. Hal tersebut tentu akan melibatkan narasumber berpengalaman seperti alumni, dosen, atau perwakilan lembaga penyedia beasiswa. Selain itu, FTIK akan berupaya untuk membuka program studi pascasarjana magister untuk dapat menyerap alumni dan memberikan kesempatan alumni FTIK untuk melanjutkan studi lebih luas. Dengan pendekatan yang terintegrasi ini, FTIK diharapkan dapat meningkatkan jumlah lulusan yang melanjutkan studi dan memenuhi target yang mungkin akan tetap dijadikan indikator di masa depan.

2. **Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar**

   Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar dengan target sebanyak 790 mahasiswa. Namun, realisasi jumlah mahasiswa yang berpartisipasi hanya mencapai 718 mahasiswa, atau sekitar 91% dari target yang ditetapkan. Ketidakmampuan memenuhi target ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti peluang/jenis magang yang relevan dengan bidang FTIK tidak begitu banyak di sediakan oleh Kemendikbud, sehingga berdampak pada pencapaian kinerja FTIK terkait dengan kegiatan Merdeka belajar.

   Upaya lebih lanjut perlu dilakukan untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa, seperti

memperluas jangkauan program dan kerjasama dengan berbagai institusi.

3. **Jumlah mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat provinsi, nasional dan internasional**

   Pada indikator ini terdapat pencapaian yang bervariasi di tingkat provinsi, nasional, dan internasional. Untuk penghargaan tingkat provinsi, realisasi mencapai 23 mahasiswa dari target 61, atau sekitar 38% dari target. Sementara itu, pada penghargaan tingkat nasional, jumlah mahasiswa yang mendapat penghargaan mencapai 58 dari target 122, atau sekitar 48%. Sedangkan di tingkat internasional, pencapaian sangat rendah dengan hanya 2 mahasiswa dari target 6, atau 33%.

   Hal ini menunjukkan perlunya strategi yang lebih agresif, seperti peningkatan kompetisi antar mahasiswa, pembinaan lebih intensif, serta penguatan jejaring untuk membuka lebih banyak peluang partisipasi mahasiswa di berbagai kompetisi.

4. **Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional**

   Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional, menunjukkan capaian yang masih jauh dari target. Dari target sebanyak 213 mahasiswa, hanya 0 mahasiswa yang tercatat telah memperoleh sertifikasi ini. Ketidakmampuan ini dikarenakan kesulitan dan kekurangan akses terhadap peluang mendapatkan sertifikasi internasional oleh mahasiswa. Sebenarnya, untuk sertifikasi di tingkat nasional sudah banyak didapatkan oleh mahasiswa FTIK pada tahun 2024 ini, sebanyak 168 mahasiwa.

   Oleh karena itu, indikator capaian ini perlu dikaji lagi dengan mempertimbangkan kemungkinan mahasiswa mendapatkan sertifikasi ini dan kebermanfaatannya saat mahasiswa lulus. Untuk itu, FTIK akan tetap berupaya untuk melakukan pelatihan dan bekerjasama dengan pihak terkait untuk mensertifikasi mahasiswa FTIK sehingga siap untuk bekerja saat lulus.

5. **Jumlah dosen Itera yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi**

   Indikator ini memiliki target sebanyak 50 dosen. Namun, capaian aktual hanya mencapai 39 dosen, atau sekitar 78% dari target yang telah ditetapkan. Ketidaktercapaian ini dikarenakan sebagian pelatihan yang direncanakan sejak awal tahun ternyata tidak menghasilkan sertifikat kompetensi, hanya pelatihan saja. Hal tersebut sebenarnya tetap meningkatkan kualitas dosen, namun tidak dapat terhitung pada indikator ini. Di sisi lain, sebagian besar dosen di FTIK telah memiliki sertifikasi kompetensi dari tahun sebelumnya.

   Untuk meningkatkan jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi, perlu dilakukan beberapa langkah strategis. Pertama, FTIK akan tetap meberikan dukungan dan pembiayaan untuk dosen, maupun tenaga kependidikan, untuk melakukan pelatihan dan mendapatkan sertifikasi kompetensi atau profesi.

6. **Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul**

   Hingga saat ini, FTIK belum memiliki program studi yang terakreditasi dengan predikat unggul.

Pada tahun 2024, terdapat 3 program studi yang melaksanakan reakreditasi yaitu Teknik Sipil, Teknik Geomatika dan Arsitektur. Selain Teknik Sipil, program studi sudah diupayakan untuk mendapatkan akreditasi Unggul. Namun, masih belum berhasil dengan beberapa catatan kekurangan yang perlu dipenuhi kedua program studi, seperti pendanaan penelitian atau pengabdian kepada masyarakat dari internasional, dosen berpendidikan S3 dan dosen berjabatan fungsional minimal Lektor yang masih kurang di kedua program studi tersebut.

Sebagai tindak lanjut, FTIK Itera akan memiliki dua Guru Besar yang akan meningkatkan kualitas tridarma di FTIK. Sejalan dengan itu, dengan seluruh dinamika aturan terkait akreditasi dan mutu program studi dan perguruan tinggi, FTIK Itera memprioritaskan peningkatan kualitas pendidikan melalui pembukaan program studi magister.

7. Persentase penyerapan anggaran

Pada tahun 2024, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 3.129.984.200 setara 17,73% dari total pagu anggaran sebesar Rp. 17.653.190.000. Hasil efisiensi diperoleh dari:

1. Penghematan Belanja Bahan, barang non operasional lainnya, persediaan, keperluan kantor, belanja jasa lainnya dan belanja sewa,
2. Optimalisasi belanja Perjalanan dinas biasa dan perjalanan dinas luar negeri, paket meeting, belanja peralatan ektrakom,
3. Optimalisasi belanja Honor output kegiatan.

Persentase realisasi tahun 2024 adalah 84,75%. Secara persentase realisasi tahun 2023 lebih tinggi dibandingkan dengan tahun 2024, namun secara kuantitas tahun 2024 mampu menyerap anggaran lebih besar yaitu: Rp. 14.960.991.696. Nilai serapan tahun 2024 lebih besar Rp. 4.413.766.361 dibandingkan nilai serapan tahun 2023.

B. Realisasi Program/Agenda Prioritas

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Capaian
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Lulusan yang mendapat pekerjaan	Lulusan	IKU 1	359	363
		Jumlah Lulusan yang melanjutkan studi	Lulusan	IKU 1	45	3
		Jumlah Lulusan yang mendapatkan beasiswa lanjut studi	Lulusan	IKU 1	22	3
		Jumlah Lulusan yang menjadi Wiraswasta	Lulusan	IKU 1	11	12
		Jumlah Lulusan yang mendapat penghasilan > 1,2 UMP	Lulusan	IKU 1	179	235
		Jumlah Lulusan yang mengisi data Tracer Study	Lulusan	IKU 1	359	526

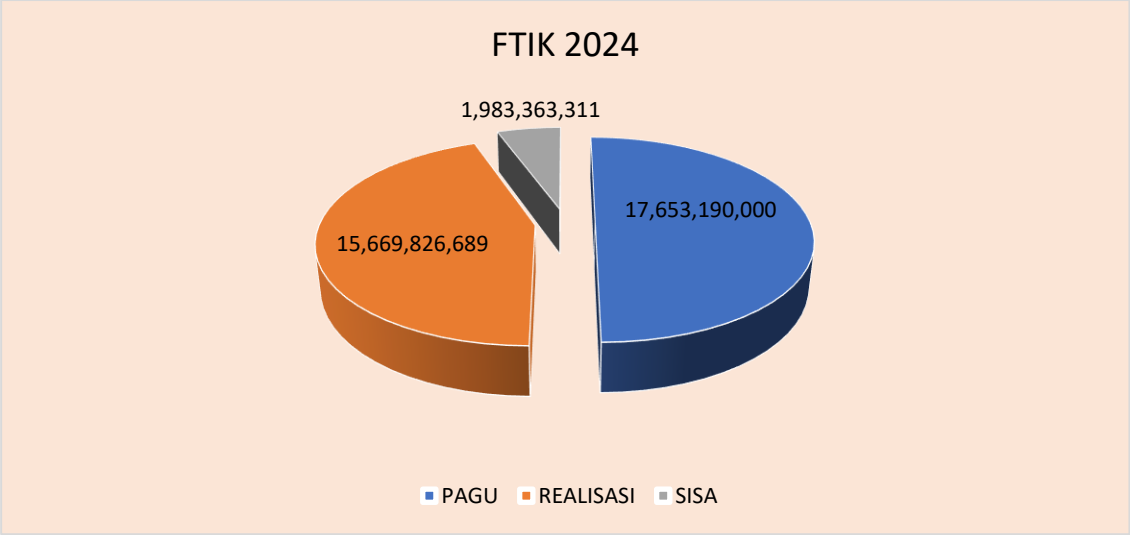
No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Capaian
		Jumlah Lulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	Lulusan	IKT	45	344
		Jumlah Lulusan dengan IPK ≥ 3,0	Lulusan	IKT	448	595
		Jumlah Lulusan berpredikat Pujian (*Cumlaude*)	Lulusan	IKT	11	166
		Jumlah Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi	Lulusan	IKT	45	168
2	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Jumlah Mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar	Mahasiswa	IKU 2	790	718
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Provinsi	Mahasiswa	IKU 2	61	22
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Nasional	Mahasiswa	IKU 2	122	54
		Jumlah Mahasiswa yang mendapat penghargaan di tingkat Internasional	Mahasiswa	IKU 2	6	2
		Jumlah Mahasiswa yang memiliki sertifikasi kompetensi internasional	Mahasiswa	IKU 2	213	0
		Jumlah Mahasiswa Inbound yang diterima dalam pertukaran mahasiswa	Mahasiswa	IKU 2	12	32
3	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang berkegiatan tri dharma di kampus lain di QS 100 berdasarkan bidang ilmu atau PT dalam negeri lainnya	Dosen	IKU 3	6	9
		Jumlah dosen ITERA yang menjadi praktisi di dunia industri	Dosen	IKU 3	8	25
		Jumlah dosen ITERA yang membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	Dosen	IKU 3	6	143
		Jumlah dosen ITERA menjadi keynote speaker/narasumber dalam seminar atau workshop berskala nasional/internasional	Dosen	IKU 3	6	30
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Jumlah dosen ITERA yang memiliki sertifikat kompetensi atau profesi	Dosen	IKU 4	50	39
		Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	Pengajar	IKU 4	8	89
6	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah kerjasama Program Studi dengan mitra untuk peningkatan kualitas mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran di luar Program Studi	Kerjasama	IKU 6	11	29
		Jumlah kerjasama penelitian dengan mitra perguruan tinggi dalam negeri dan luar negeri, lembaga penelitian, industry/perusahaan/instansi pemerintah	Kerjasama	IKU 6	2	8
		Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan mitra	Kerjasama	IKU 6	2	6

No	Sasaran Kinerja	Indikator Kinerja Program	Satuan	Jenis Kinerja	Target	Capaian
7	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecah kasus (case method)	Mata Kuliah	IKU 7	82	88
		Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project)	Mata Kuliah	IKU 7	50	112
		Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan pengembangan pembelajaran	Dosen	IKT	1	28
8	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul	Program Studi	IKT	1	0
9	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	Persentase Penyerapan Anggaran	Persentase	IKT	95.42	88.76
		Tersedianya dokumen Laporan Capaian Kinerja Unit	Dokumen	IKT	1	1
		Indeks Kepuasan Masyarakat terhadap pelayanan publik	Nilai	IKT	76.61	80.00

C. Realisasi Anggaran

1. Capaian Anggaran

Pagu anggaran Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp. Rp. 17.653.190.000 Dari pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 15.669.826.689 dengan persentase daya serap sebesar 88.76%.



Pagu sebesar tersebut di atas digunakan untuk membiayai pencapaian 9 sasaran 32 indikator kinerja.

Tabel Realisasi anggaran per program Tahun 2024 Unit Kerja

Sumber Dana	Alokasi Anggaran		Blokir Anggaran	Realisasi s.d 31 Desember 2024	Persentase (%)
	DIPA Awal	DIPA Akhir			
RM					
PNBP		17.653.190.000		15.669.826.689	**88.76**
Total		17.653.190.000		15.669.826.689	**88.76**

Jenis Belanja	Pagu Akhir	Blokir	Realisasi s.d 31 Desember 2024	Persentase (%)
Belanja Pegawai				
Belanja Barang	17.651.322.000		15.668.039.589	88,75%
Belanja Modal	1.868.000		1.787.100	95,67%
Total	17.653.190.000		15.669.826.689	88.76%

2. Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berhasil melakukan efisiensi anggaran sebesar Rp. 3.129.984.200 setara 17,73% dari total pagu anggaran sebesar Rp. 17.653.190.000. Hasil efisiensi diperoleh dari:

1. Penghematan Belanja Bahan, barang non operasional lainnya, persediaan, keperluan kantor, belanja jasa lainnya dan belanja sewa
2. Optimalisasi belanja Perjalanan dinas biasa dan perjalanan dinas luar negeri, paket meeting, belanja peralatan ektrakom
3. Optimalisasi belanja Honor output kegiatan
4. Belanja honor output kegiatan dapat dioptimalisasi karena perubahan status dosen PPNPN menjadi dosen CPNS yang menyebabkan perubahan status jafung dosen menjadi tenaga pengajar, sehingga pembayaran Beban Kerja Dosen (BKD) berkurang secara signifikan. Selain itu, mematuhi arah dan kebijakan untuk efisiensi perjalan dinas, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berhasil melakukan efisiensi anggaran Belanja Perjalanan Dinas Biasa sebesar Rp 639.916.533 setara dengan 32,12% dari anggaran Rp. 1.992.378.000. dan efisiensi Belanja Perjalanan Dinas Biasa - Luar Negeri sebesar Rp141.488.332 setara 29% dari pagu anggaran Rp. 487.829.000.
5. Belanja perjalanan dinas biasa, selain digunakan untuk operasional kantor, dimanfaatkan juga untuk pelaksanaan kerjasama antar perguruan tinggi, dunia usaha dan dunia industri, stakeholder lainnya, pengembangan sumberdaya manusia (Dosen dan Tendik) yang mendukung

Indikator Kinerja Utama. Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan tahun 2024 berhasil melakukan 29 Kerjasama dan sepakat melakukan rencana aksi salah satunya melakukan seminar internasional yang dilakukan bersama Universitas Ngurah Rai dan Universitas Hindu Indonesia sebagai Co-Host.

D. Kinerja Lain-lain

1. Reformasi Birokrasi

Reformasi birokrasi yang telah dilaksanakan pada Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan adalah bagian dari upaya untuk menciptakan tata kelola pemerintahan yang lebih transparan, akuntabel, efisien, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat. Reformasi birokrasi berfokus pada perbaikan layanan publik melalui digitalisasi dan penyederhanaan proses layanan. Adapun langkah-langkah kerja yang telah dilakukan pada Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan dalam rangka mendukung pelaksanaan reformasi birokrasi Itera adalah sebagai berikut:

1. Pelayanan Terpadu Fakultas
2. Evaluasi Proses Bisnis Layanan
3. Penyusunan Draft POS AP Layanan

Melalui upaya ini, diharapkan agar birokrasi lebih efisien, berintegritas, dan mampu mendukung program-program pendidikan yang berdampak luas bagi masyarakat.

2. Informasi Capaian Kinerja Lainnya yang mendukung

Pada tahun <isi tahun> terdapat capaian kinerja lainnya yang mendukung ketercapaian indikator kinerja. Contoh ketercapaian terkait program pengentasan kemiskinan ekstrim <uraikan capaian kinerja lainnya yang mendukung tercapainya indikator kinerja>

3. Inovasi

Pada tahun 2024, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan melakukan inovasi :

1. Pelayanan Terpadu Fakultas

   Pelayanan terpusat pada fakultas sehingga pelayanan dapat terkontrol langsung oleh pimpinan sehingga kinerja layanan dapat dipantau dan ditingkatkan. Selain itu, kinerja dan disiplin masing-masing individu dapat terlihat dengan jelas.

2. Evaluasi Proses Bisnis Layanan

   Proses bisnis layanan semua jurusan menjadi fakultas membutuhkan effort yang besar. Proses bisnis layanan jurusan dan proses bisnis fakultas berbeda sehingga dievaluasi dan diperbaiki proses layanan tersebut dengan memotong alur layanan, memberikan delegasi kewenangan kepada staf eksekusi langsung layanan tertentu.

3. Penyusunan Draft POS AP Layanan

   Penyusunan POS-AP layanan dibutuhkan seiring berubahnya bentuk organisasi, semula juruan menjadi fakultas. POS AP layanan dibutuhkan dijadikan pedoman, standar layanan, standar mutu layanan sehingga pelayanan yang dilakukan memiliki acuan yang dipatuhi bersama.

4. Penghargaan

Pada tahun 2024, **<isi nama unit kerja>** mendapatkan penghargaan:

1. **<penghargaan>;**
2. **…..**
3. **dst**

<uraikan penghargaan yang telah didapatkan oleh unit kerja disertakan dengan foto/bukti penghargaan tersebut>

5. Program *Crosscutting/Collaborative*

Pada tahun 2024 yang masih berlaku, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan melakukan program *crosscutting/collaborative* dengan berbagai perguruan tinggi, lembaga/instansi pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, dunia usaha dan dunia industri, masyarakat serta stakeholder lainnya. Berikut ini daftar mitra *Crosscutting/Collaborative* :

No.	Lembaga Mitra Kerjasama	Jenis Kerjasama	Tingkat *)		
			Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal
1	Fakultas Teknik Universitas Brawijaya	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
2	Fakultas Teknik Universitas Pasir Pengaraian	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
3	Fakultas Teknik Universitas Khairun	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
4	Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Ngurah Rai	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
5	Fakultas Teknik Universitas Tadulako	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	

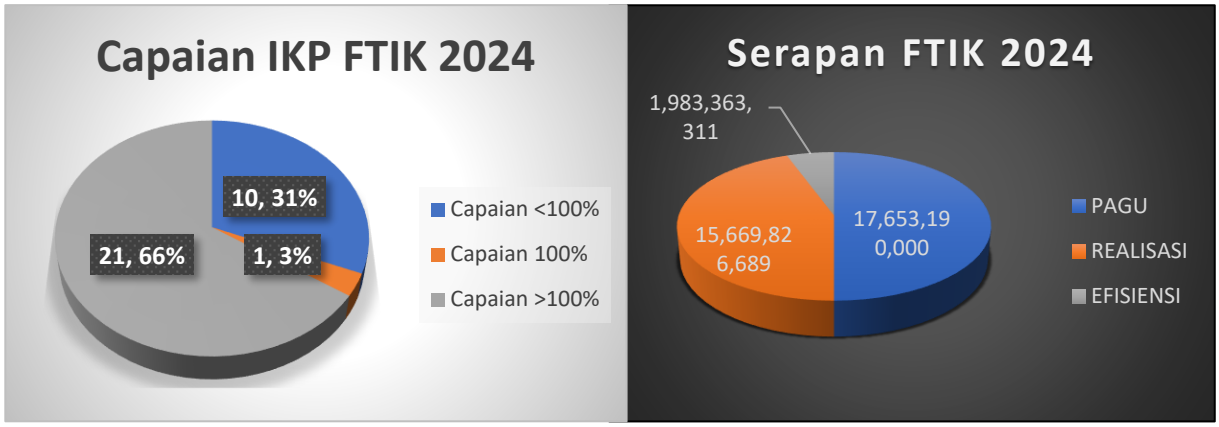
No.	Lembaga Mitra Kerjasama	Jenis Kerjasama	Tingkat *)		
			Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal
6	Fakultas Teknik Universitas Teuku Umar	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
7	Fakultas Teknik Universitas Ibn Khaldun Bogor	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
8	Fakultas Sains dan Teknik Universitas Bangka Belitung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
9	RS. Advent Bandar Lampung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
10	PT Ethos Sinergi Indonesia	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
11	Desa Sungai Langka, Kabupaten Pesawaran	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
12	Fakultas Teknik, Universitas Udayana	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
13	Terra Drone Indonesia	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
14	CV. Bersukaria	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
15	Fakultas Pariwisata Universitas Udayana	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
16	Fakultas Teknik Universitas Hindu Indonesia	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
17	Dirjen Survei Pemetaan Pertanahan dan Ruang Kementerian ATR/BPN	Sarana dan Prasarana		V	
18	Balai Besar Wilayah Sungai Mesuji Sekampung Direktorat Jenderal Sumber Daya Air Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
19	Pusat Perencanaan dan Pengembangan Kepariwisataan Institut Teknologi Bandung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	

No.	Lembaga Mitra Kerjasama	Jenis Kerjasama	Tingkat *)		
			Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal
20	(Center for Independent Learning) Universitas Indonesia	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
21	Fakultas Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
22	Fakultas Geografi, universitas Muhammadiyah Surakarta	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
23	Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
24	Program Studi Teknik Geodesi Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
25	Program Studi Teknik Geodesi Fakultas Teknik Universitas Pakuan	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
26	Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian, Dan Pengembangan Daerah Kabupaten Pesisir Barat	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
27	Pekon Tanjung Setia, Kabupaten Pesisir Barat	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
28	PT PLN Nusantara Power Up Bandar Lampung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
29	SAPPK ITB	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
30	PT Masaji Tatanan Kontainer	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			v
31	Dinas PKPCK Provinsi Lampung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
32	Dinas PKPCK Provinsi Lampung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V
33	Dinas PKPCK Provinsi Lampung	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat			V

No.	Lembaga Mitra Kerjasama	Jenis Kerjasama	Tingkat *)		
			Internasional	Nasional	Wilayah/ Lokal
34	PT Zenit Era Utama Servizio	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
35	PT Zenit Era Utama Servizio	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
36	Fakultas Teknik Universitas Indonesia	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
37	FT UNDIP	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat		V	
38	College of Engineering, Kangnam University (KNU), South Korea	Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat	V		

BAB IV
Penutup

Selama tahun 2024, Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan berhasil melaksanakan seluruh kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan capaian indikator kinerja dan kinerja keuangan:



Kinerja Capaian IKP FTIK tahun 2024 secara keseluruhan berhasil, disebabkan 21 IKP setara dengan 66% capaiannya diatas 100%, 1 IKP setara 3% capaian 100% dan 10 IKP setara dengan 31% capaian belum memenuhi 100%. Rata-rata capaian IKP FTIK Tahun 2024 adalah 460,58%. Angka ini melebihi 4,5x target yang dicanangkan. Namun terdapat 1 IKP yang belum terpenuhi yaitu: Jumlah program studi terakreditasi nasional dengan predikat unggul (1 prodi) dengan capaian baik sekali yang semula predikatnya C (Cukup). Capaian Kinerja tersebut didukung dengan capaian kinerja keuangan sebesar 88.76% dengan melakukan efisiensi diberbagai belanja.

Dari hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu mendapat perhatian antara lain:

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	Diambil dari semua prodi yang ada, dan Mata Kuliah pada Kurikulum	Belum terpenuhi karena belum ada panduan khusus penyusunan mata kuliah berbasis pada pemberdayaan sumberdaya Sumatera	Mata kuliah program studi akan disusun berbasis pemberdayaan Sumatera yang diturunkan dari visi keilmuan
Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	Data 2020-2022 tidak tersedia, dijustfikasi berdasarkan mata kuliah tersedia	Sudah terpenuhi	Modul perkuliahan difokuskan pada mata kuliah PjBL dan CBM yang berbasis Sumatera
Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	ada masa pandemi/covid	Sudah terpenuhi	
Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	Didasakan pada SK tugas belajar yang tersedia	Belum terpenuhi, karena laju penerimaan dosen dan laju dosen tubel tidak seimbang	Diperlukan jumlah dosen tugas belajar dan pemetaan dosen tugas belajar
Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, ada proyeksi CPNS baru masuk, termasuk dosen NIDK S3	Belum terpenuhi, perlu memperhatikan peta jabatan	Memetakan tugas belajar dosen
Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen tota/ jumlah dosen totall)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, kenaikan setiap tahun dari CPNS	Belum terpenuhi, perlu memperhatikan peta jabatan	Memetakan jenjang karir dosen

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, karena dosen diberikan pelatihan akademik seperti pelatihan mutu pendidikan	Fakultas memberikan pelatihan berbahasa asing melalui program english week
Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	Justifikasi bersama	Belum terpenuhi, karena perubahan Standar AMI mengacu pada Standar SPMI 2024	Presentase temuan difokuskan pada temuan yang bersifat open
Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, di dalam FTIK tidak seluruh program studi sainstek sehingga rasionya tidak 1:25 (contohnya Prodi Desain Komunikasi Visual) dan beberapa dosen sedang tugas belajar	Melakukan penerimaan dosen melalui skema CPNS
Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, Tidak ada di kebutuhan akreditasi	Belum terpenuhi, karena penerimaan CPNS untuk tendik sedikit (contoh di tahun 2023 Dosen kuota CPNS 300 Dosen dan Tendik hanya 5 tendik)	Diperlukan pembuatan sistem untuk mendukung pelayanan
Rasio tendik : dosen	Rasio	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, Tidak ada di kebutuhan akreditasi	Belum terpenuhi, karena penerimaan CPNS untuk tendik sedikit (contoh di tahun 2023 Dosen kuota CPNS 300 Dosen dan Tendik hanya 5 tendik)	Diperlukan pembuatan sistem untuk mendukung pelayanan
Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi berakreditasi minimal B atau Unggul / total	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, perubahan skema akreditasi	Diperlukan koordinasi dengan LPMPP dimana audit mutunya disesuaikan

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
	jumlah prodi di JTIK)			dengan kriteria akreditasi sehingga kualitas mutu program studi terjaga
Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, Syarat Wajib Peringkat Unggul >=50% presentase jumlah lulusan dgn masa tempuh studi ≤ 4 tahun (aturan baru); Data Cumlaude Tahun 2020-2022 ada syarat cumlaude yg tinggi/sulit	Belum terpenuhi, ada perubahan kurikulum pada setiap program studi menyesuaikan dengan kebijakan kemendikbud	Target tidak realistis karena tidak ada dasar capaian ipk
Persentase lulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)		Sudah terpenuhi	Penyesuaian target sesuai dengan standar akreditasi program studi sehingga target dapat terpenuhi
Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)		Belum terpenuhi, karena peraturan akademik institusi yang menentukan standar lulusan institusi tidak boleh memiliki nilai C, dan mayoritas mahasiswa mendapatkan nilai C pada masa Tingkat Persiapan Bersama (TPB)	Melakukan penyesuain peraturan akademik terkait persyaratan cumlaude dan melakukan perubahan kurikulum terkait tugas akhir dan metode penelitian
Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)		Belum terpenuhi, karena dilakukan proses perbaikan data mahasiswa aktif	Diperlukan pembinaan terhadap mahasiswa yang dilakukan pada masa perwalian mahasiswa
Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Unri / jumlah total mahasiswa JTIK)		Belum terpenuhi, karena dilakukan proses perbaikan data mahasiswa aktif	Diperlukan pembinaan terhadap mahasiswa yang dilakukan pada masa perwalian mahasiswa
Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	Usul: Career Day harusnya 3 kali setahun (bentuknya	Sudah terpenuhi	

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
		pelatihan, jika tidak ada perusahaan yg bisa walk in interview), Career day dibuat seminggu setelah wisuda dilaksanakan		
Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3bulan / jumlah lulusan TS)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK	Belum terpenuhi, karena banyak alumni yang belum mengisi tracer study dan ada pergantian website tracer study	Diperlukan sosialisasi pengisian tracer studi kepada lulusan dan penyesuain kriteria waktu tunggu lulusan sesuai dengan standar akreditasi program studi baik dari Ban-PT maupun LAM
Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	Didasarkan pada data tersedia di FTIK, didasarkan dosen yang akan tugas belajar	Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi dosen	Diperlukan kegiatan pengembangan kemampuan bahasa inggris melalui penerapan bahasa inggris dalam pelayanan di FTIK
Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi tendik	Diperlukan kegiatan pengembangan kemampuan bahasa inggris melalui penerapan bahasa inggris dalam pelayanan di FTIK
Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi tendik	Diperlukan kegiatan pengembangan kemampuan bahasa inggris melalui penerapan bahasa inggris dalam pelayanan di FTIK

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)		Belum terpenuhi, karena kurangnya pengembangan dan pelatihan bahasa inggris bagi mahasiswa	Diperlukan kegiatan pengembangan kemampuan bahasa inggris melalui penerapan bahasa inggris dalam pelayanan di FTIK
Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	Didasarkan pada Latsar	Belum terpenuhi, karena program-program kegiatan kemahasiswaan belum berfokus pada kegiatan pengembangan karakter	Akan dilaksanakan pelatihan pengembangan kepempinan dasar
Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	Dosen CPNS dan Non PNS mendapatkan program pengembangan berupa LATSAR	Sudah terpenuhi	
Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	Tidak ada di kebutuhan akreditasi	Sudah terpenuhi	Peningkatan minta kegiatan jasmani yang terintegrasi dengan kegiatan kemahasiswaan
Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	Didasarkan pada data tersedia di FTIK hanya tersedia data 2020-2021, tidak ada konseling tatap muka karena covid/pandemi	Belum terpenuhi, karena jumlah laporan konseling jauh lebih banyak dari psikolognya	Peningkatan jumlah psikolog untuk mempersingkat masa tunggu kegiatan konseling
Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	Justfikasi tidak ada sama sekali ruang laktasi	Belum terpenuhi, fakultas tidak memplot pembagian dan penyediaan ruangan, pengelolaan	Menginformasikan kepada bagian pengelola masterplan ruangan untuk menyediakan ruangan laktasi

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
			ruangan menjadi tanggung jawab bagian MPR (masterplan pengelola ruangan)	
Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	Tidak ada data, perlu data dari LPPM	Belum terpenuhi, judul penelitian dengan sumber dana hibah penelitian saja	Mendorong dosen untuk berkolaborasi didalam prodi dan lintas prodi serta meningkatkan jumlah pendaftar hibah melalui kelompok keilmuan
Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTIK	Jumlah pusat riset	2020 Pusat Riset di ITERA: 1. Center for Railway system 2. Pusat Riset inovasi berkelanjutan 3. Pusat Riset Inovasi informasi geospasial 4. Pusat Riset 5. Pusat Riset Metropolitan Tahun 2023 Pusat Riset menjadi 1 (satu) karena dilebur	Sudah terpenuhi	
Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian dosen)	Justifikasi : Semua penelitian pasti melibatkan asisten dosen; Poin ini masuk kebutuhan akreditasi	Sudah terpenuhi, karena telah menerapkan kebijakan wajib melibatkan mahasiswa	

Indikator	Satuan	Keterangan	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tidak ada data, perlu data dari LPPM	Sudah terpenuhi, melalui kegiatan hibah pengabdian dan kegiatan pengabdian lainnya	
Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	tidak ada data tersedia	Belum terpenuhi, karena keluarga alumni ITERA belum terbentuk	Pengajuan legalitas ikatan keluarga alumni tingkat fakultas
Persentase Alumni JTIK terkontak	% (jumlah alumni JTIK terkontak)	IKA di ITERA belum ada	Belum terpenuhi, karena tracer study belum rutin dan belum ada IKA di ITERA	Pelaksanaan pendataan rutin tracer study dan pelegalan IKA FTIK
Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan	tidak ada data tersedia	Belum terpenuhi karena belum ada IKA di ITERA	Pelegalan IKA di FTIK
Persentase alumni JTIK yang memberikan sumbangsih ke JTIK	% (jumlah alumni JTIK memberikan sumbangsih/ total alumni JTIK)	tidak ada data tersedia	Belum terpenuhi karena belum ada IKA di ITERA	Pelegalan IKA di FTIK

SUPLEMEN DOKUMEN
LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTITUSI PEMERINTAH
FAKULTAS TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN
TAHUN ANGGARAN 2024

Disusun Oleh:
Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan

FAKULTAS TEKNOLOGI INFRASTRUKTUR DAN KEWILAYAHAN
INSTITUT TEKNOLOGI SUMATERA
2024

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 1
KATA PENGANTAR 2
1. Penetapan Kinerja 3
2. Strategi Pencapaian Kinerja Tahun 2024 3
3. Akuntabilitas Pengukuran Kinerja Tahun 2024 16
4. Capaian Indikator Kinerja 16
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis JTIK 28
6. Penutup 30

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya kami dapat menyelesaikan Suplemen Dokumen Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK) Institut Teknologi Sumatera Tahun 2024.

Dokumen ini disusun dengan mengacu kepada target kinerja FTIK tahun 2024 sesuai dengan Renstra JTIK Tahun 2020 – 2024. Penyusunan dokumen ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban untuk mempertanggungjawabkan kinerja Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan selama satu tahun anggaran tahun 2024.

Suplemen Dokumen LAKIP tahun 2024 memuat capaian strategi dan kinerja FTIK ITERA pada tahun 2024. Setiap indikator kinerja disusun sesuai dengan Rencana Strategis 2020-2024. Dokumen Suplemen ini juga menjelaskan mengenai berbagai permasalahan pencapaian strategi dan target kinerja yang sudah ditetapkan serta solusi-solusi yang diupayakan oleh FTIK ITERA untuk melaksanakan strategi-strategi sebagai upaya pencapaian visi misi FTIK dan ITERA.

Kami menyadari bahwa Dokumen ini belum sempurna sehingga kami mengharapkan saran, kritik dan sumbangsih pemikiran untuk perbaikan Dokumen LAKIP FTIK di masa yang akan datang.

Lampung Selatan, 11 Juni 2025
Dekan Fakultas Teknologi
Infrastruktur dan Kewilayahan

Roy Candra P Siagian gging, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP. 198403242022031001

1. Penetapan Kinerja

Penetapan kinerja FTIK didasarkan pada pencapaian target dan sasaran yang ada pada Rencana Strategis JTIK 2020-2024. Selain itu juga penetapan kinerja berdasarkan dari Indikator Kinerja Utama perjanjian Kinerja Rektor Institut Teknologi Sumatera dengan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan pada tahun 2024 yang sudah disampaikan pada Lakip Tahun 2024. Penetapan kinerja berisikan indikator kinerja yang dikaitkan dengan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Sebagai upaya pengukuran ketercapaian tiap program, indikator kinerja perlu ditetapkan sehingga dapat diukur ketercapaian masing-masing program tiap tahunnya. Indikator kinerja terdiri dari indikator kinerja utama dan indikator kinerja tambahan. Berikut rincian indikator kinerja pada masing-masing program kerja FTIK tahun 2024 yang dapat dilihat pada Tabel 2.

2. Strategi Pencapaian Kinerja Tahun 2024

Berdasarkan analisis situasi internal dan eksternal, maka didapatkan strategi pencapaian yang sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan sebagai berikut:

Tabel 1 Strategi Pencapaian

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
1	**Bidang Pendidikan dan Pengajaran**	
	a. Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	● Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri ● Meningkatkan kualitas dosen ● Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal ● Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca
	b. Menyiapkan lulusan berdaya saing	● Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK ● Melaksanakan pelacakan studi
	c. Persen kelulusan tepat waktu dengan masa studi 4 tahun	● Melakukan evaluasi dan monitoring terhadap perkembangan proses studi mahasiswa secara berkala di awal & akhir semester baru, saat bimbingan tugas akhir ● Administrasi akademik dilakukan secara online dan cepat ● Memonitoring koordinasi yang baik antara tim pembimbing tugas akhir dengan koordinator program studi saat pelaksanaan tugas akhir ● Membuka kelas pada semester pendek (optional untuk mata kuliah tertentu)

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	d. Persen lulusan dengan IPK ≥ 3,0	● Melakukan seleksi ujian masuk mahasiswa baru melalui skema SBMPTN dengan *passing grade* minimal 550 ● Mewajibkan dosen studi lanjut S3 secara bertahap ● Peningkatan kualitas program pendidikan dengan melakukan tim teaching antara dosen ITB-ITERA-UNILA, dan kampus lain ● Melakukan evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa untuk setiap pengampu mata kuliah melalui media kuesioner online di setiap akhir semester ● Meningkatkan peran mahasiswa dan asisten mata kuliah dalam proses belajar mengajar ● Meningkatkan ketersediaan buku-buku di perpustakaan
	e. Persen lulusan berpredikat cumlaude	● Membuat selasar atau ruang yang kondusif untuk tempat belajar mahasiswa (student center, gazebo dll.) ● Melengkapi fasilitas akses internet di kampus
	f. Persen lulusan dengan nilai English Proficiency Test ≥ 500	● Menyediakan sumber bacaan buku dalam bahasa Inggris ● Penyediaan sarana UPT Bahasa dalam lingkungan institut
	g. Persen lulusan dengan masa tunggu kerja ≤ 3 bulan	● Menjalin kerja sama dengan perusahaan/BUMN/instansi swasta serta mengadakan pembekalan softskill dan hardskill bagi mahasiswa dalam bentuk pelatihan ● software, pembuatan CV, dan surat lamaran kerja
	h. Status akreditasi program studi (BAN-PT)	● Mempersiapkan dengan baik semua komponen point penilaian akreditasi program studi ● Memperbaiki hasil evaluasi semaksimal mungkin
2	**Mahasiswa**	
	a. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	● Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA
	b. Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan Jurusan	● Meningkatkan peran dosen wali
3	**Sumber Daya Manusia**	
	a. Jumlah Dosen Tetap berpendidikan S3	● Mewajibkan dosen melakukan studi lanjut S3 secara bertahap pada tahun 2016 ● Mendukung program beasiswa dari pemerintah baik dalam maupun luar negeri dengan memberikan ● rekomendasi dan kemudahan administrasi
	b. Rasio Dosen:Mahasiswa	● Menyusun perencanaan jumlah dosen dan merencanakan rekrutmen dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 dengan memprioritaskan kualifikasi pendidikan S3

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
		● Menyusun perencanaan jumlah dosen dengan mempertimbangkan usia
	c. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	● Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing
	d. Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	● Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter
4	**Bidang Penelitian**	
	a. Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan Jurusan	● Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian ● Membentuk pusat riset terpadu JTIK ● Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam riset dosen
	b. Memperoleh dana hibah penelitian	● Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal penelitian yang mengangkat isu tentang kearifan lokal ● Melakukan sosialisasi hibah dan workshop penelitian
	c. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	● Memberikan dana insentif penelitian setiap tahun ● Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi keilmuan Jurusan Teknologi Infrastruktur & Kewilayahan
5	**Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**	
	a. Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	● Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat ● Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen
	b. Memperoleh dana hibah pengabdian kepada masyarakat	● Setiap tahunnya dosen wajib mengajukan proposal pengabdian untuk pengabdian kepada masyarakat yang temanya mampu mengangkat isu tentang kearifan lokal ● Melakukan sosialisasi hibah pengabdian pada masyarakat
	c. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan di tingkat nasional dan internasional	● Memberikan dana insentif setiap tahunnya untuk pengabdian kepada masyarakat ● Membentuk kelompok keahlian berbasis riset dan inovasi keilmuan Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan
	d. Mendayagunakan hasil penelitian dan pengajaran untuk kegiatan PkM	● Melakukan riset ataupun pengajaran dengan pendekatan solusi permasalahan masyarakat.
6	**Kerjasama**	
	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional	● Mempromosikan Jurusan ke berbagai pemangku kepentingan ● Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama ● Menjalin hubungan dengan alumni
7	**Bidang Tata Kelola**	

No.	Sasaran	Strategi Pencapaian
	a. Memiliki tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil dalam menyelenggarakan proses pembelajaran serta kepemimpinan JTIK yang telah memperoleh pengakuan publik	● Membentuk struktur organisasi yang jelas dilengkapi dengan tugas pokok dan fungsi yang jelas dan terukur ● Membentuk tim pelaksanaan penjaminan mutu yang berada di bawah koordinasi Satuan Penjaminan Mutu Institut, dilengkapi dengan SOP yang baku sehingga menjamin proses pembelajaran dapat dimonitoring dan ● dievaluasi secara berkelanjutan
	b. Melayani sivitas akademika dan masyarakat umum di bidang administrasi di lingkungan JTIK	● Menyusun rencana operasional kerja JTIK per tahun ● Menyusun SOP setiap layanan ● Mengendalikan mutu layanan JTIK ● Mengevaluasi ketercapaian kinerja

Tabel 2 Target Kinerja FTIK sesuai dengan Renstra JTIK 2020 – 2024

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastuktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	70
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	70
					Pendaringan perkuliahan program studi di lingkungan JTIK	Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	24
				Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	35%
						Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	20%

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
						Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen tota/ jumlah dosen totall)	70%
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	60%
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	85
						Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:25
						Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:150
						Rasio tendik : dosen	Rasio	1:3
						Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi terakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	70
				Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	4
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan	Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3.5

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
			belajar di lingkungan JTIK			Persentase kelulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	55%
						Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	17%
						Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	0
						Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Unri / jumlah total mahasiswa JTIK)	0
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	3
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	80
						Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3 bulan / jumlah lulusan TS)	60%

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	90%
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	70
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	70
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	60

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	95%
						Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	85%
			Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	80%
				Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter	Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	95

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	85
					JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2
						Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	90
						Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	2
						Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	2
	Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi sumatera	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi sumatera	Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research	Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	70
						Jumlah publikasi di lingkungan JTIK	Jumlah publikasi per tahun	15
						Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	10
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan	Jumlah kegiatan per tahun	4

3. Akuntabilitas Pengukuran Kinerja Tahun 2024

Pengukuran kinerja adalah proses sistematis dan berkesinambungan untuk menilai keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam mewujudkan visi, misi dan strategi Jurusan Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (JTIK) Institut Teknologi Sumatera. Proses ini dimaksudkan untuk menilai pencapaian setiap indikator kinerja guna memberikan gambaran tentang keberhasilan dan kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran

Selanjutnya dilakukan pula analisis akuntabilitas kinerja yang menggambarkan keterkaitan pencapaian kinerja kegiatan dengan program dan kebijakan dalam rangka mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi sebagaimana ditetapkan dalam rencana strategis dan capaian kinerja perjanjian kinerja FTIK dengan Rektor ITERA. Pengukuran indikator kinerja pada suplemen dokumen Lakip FTIK tahun 2024 dihasilkan dari data yang bersumber dari FTIK selama tahun 2024. Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana dimuat dalam dokumen rencana strategis. Selanjutnya diidentifikasikan sesaran mana yang akan diwujudkan pada tahun tersebut beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (target).

4. Capaian Indikator Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja. Data kinerja lazimnya dapat diperoleh melalui 2 (dua) sumber, yaitu:

1. Data internal, berasal dari sistem informasi yang diterapkan pada instansi, dan
2. Data eksternal, berasal dari luar instansi baik data primer maupun sekunder.

Pengumpulan data kinerja diarahkan untuk mendapatkan data kinerja yang akurat, lengkap, tepat waktu, dan konsisten yang berguna bagi pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan kinerja instansi pemerintah tanpa meninggalkan prinsip-prinsip keseimbangan biaya dan manfaat, efisiensi dan efektivitas. Untuk itu perlu dibangun sistem informasi kinerja yang mengintegrasikan data yang dibutuhkan dari bagian/unit yang bertanggung jawab dalam pencatatan secara terpadu dalam sistem informasi yang ada.Hal tersebut dapat dilakukan dengan mewajibkan laporan data kinerja secara reguler,

mingguan, bulanan, triwulanan dan seterusnya.

Pengukuran kinerja mencakup: (1) kinerja kegiatan yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dari masing-masing kelompok indikator kinerja kegiatan, dan (2) tingkat pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategi JTIK Institut Teknologi Sumatera yang merupakan tingkat pencapaian target (rencana tingkat capaian) dan masing-masing indikator sasaran yang telah ditetapkan sebagaimana dituangkan dalam dokumen rencana kerja. Pengukuran tingkat pencapaian sasaran didasarkan pada data hasil pengukuran kinerja kegiatan (Tabel 3).

Tabel 3 Capaian Realisasi Kinerja JTIK berdasarkan Target Kinerja Rencana Strategis 2020 - 2024

Tabel 3 Capaian Realisasi Kinerja JTIK berdasarkan Target Kinerja Rencana Strategis 2020 - 2024

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
Menjadi Jurusan Teknologi Infrastuktur dan Kewilayahan yang unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi yang ada di Sumatera dan dunia sampai 2024	Menyelenggarakan pendidikan pada bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan berorientasi pada mutu yang berkelanjutan	Menghasilkan sumber daya manusia yang berdaya saing dan kolaboratif di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan	Mengoperasionalkan kegiatan belajar mengajar yang bermutu	Menyusun kurikulum yang berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	Pengayaan kurikulum program studi di lingkungan JTIK	Persentase sks mata kuliah program studi berbasis pada pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (sks matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / sks total matkul)	70	46	66
						Persentase modul perkuliahan berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri	% (jumlah modul matkul berbasis pemberdayaan potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri / jumlah modul total matkul)	70	100	143
					Pendaringan perkuliahan program studi di lingkungan JTIK	Persentase mata kuliah dengan metode elearning	% (jumlah mata kuliah dg metode elearning/ jumlah mata kuliah total)	24	100	417
				Meningkatkan kualitas dosen	Peningkatan kualitas dosen	Persentase dosen berstatus tugas belajar	% (jumlah dosen berstatus tugas belajar/ jumlah dosen total)	35	11.48	33

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
						Persentase dosen berkualifikasi S3	% (jumlah dosen berkualifikasi S3/ jumlah dosen total)	20	9.57	48
						Persentase dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli	% (jumlah dosen berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli/ jumlah dosen tota/ jumlah dosen totall)	70	53.11	76
						Persentase dosen bersertifikat dosen (SERDOS)	% (jumlah dosen bersertifikat dosen (SERDOS)/ jumlah dosen total)	60	13.40	22
				Menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal	Penjaminan mutu program studi di lingkungan JTIK	Persentase aspek audit mutu internal yang tidak terkena temuan	% (jumlah aspek tidak kena temuan/ total aspek teraudit)	85	66.44	78
						Rasio dosen : mahasiswa	Rasio	1:25	1:34	74
						Rasio tendik : mahasiswa	Rasio	1:150	1:163	74
						Rasio tendik : dosen	Rasio	1:3	1:5	60
						Akreditasi program studi oleh BAN-PT	% (jumlah prodi terakreditasi minimal B atau Unggul / total jumlah prodi di JTIK)	70	45.45	65

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
				Memfasilitasi sivitas akademika dengan ruang baca	Pojok Baca JTIK	Jumlah ruang baca	Jumlah ruang baca	4	9	225
			Meningkatkan minat mahasiswa dalam kegiatan belajar di lingkungan JTIK	Meningkatkan peran dosen wali	Pembekalan dosen wali	Rata-rata IPK lulusan	Rerata IPK lulusan	3.5	3.31	95
						Persentase kelulusan tepat waktu	% (Jumlah lulusan dg masa tempuh studi ≤ 4 tahun / jumlah total mahasiswa baru TS-3)	55	66.32	121
						Persentase lulusan berstatus cumlaude	% (Jumlah lulusan berstatus cumlaude / jumlah total lulusan TS)	17	4.63	27
						Maksimal Persentase mahasiswa Drop Out	% (Jumlah mahasiswa Drop Out / jumlah total mahasiswa JTIK)	0	2.40	97.60
						Maksimal Persentase mahasiswa Undur Diri	% (Jumlah mahasiswa Unri / jumlah total mahasiswa JTIK)	0	0.25	99.75
			Menyiapkan lulusan berdaya saing	Menyelenggarakan career day di lingkungan JTIK	Career Day JTIK	Jumlah kegiatan career day	Jumlah kegiatan	3	3	100

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
				Melaksanakan pelacakan studi	Pelacakan alumni JTIK	Tingkat kepuasan pengguna lulusan "Puas"	% tingkat kepuasan pada level "PUAS"	80	100	125
						Persentase waktu tunggu lulusan <3 bulan	% (jumlah lulusan dengan waktu tunggu <3 bulan / jumlah lulusan TS)	60	47.97	80
			Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia untuk berbahasa asing	Mewajibkan sumber daya manusia di lingkungan JTIK untuk bersertifikasi bahasa asing	Fasilitasi peningkatan kemampuan berbahasa asing	Persentase dosen bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	90	100.0	111
						Persentase sertifikat yang dimiliki dosen dengan skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah dosen bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 500); (TOEIC ≥ 600); (IELTS ≥ 5.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total dosen)	70	35	50
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah dosen bersertifikat bahasa asing / jumlah total dosen)	70	0	0

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
						Persentase sertifikat yang dimiliki tenaga kependidikan dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah tendik bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total tendik)	60	0	0
						Persentase wisudawan bersertifikat bahasa asing	% (Jumlah wisudawan TS bersertifikat bahasa asing / jumlah total wisudawan TS)	95	100	105
						Jumlah sertifikat yang dimiliki mahasiswa dengan skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara	% (Jumlah mahasiswa bersertifikat Bahasa Inggris berskor skor (TOEFL ≥ 450); (TOEIC ≥ 500); (IELTS ≥ 4.5) atau bahasa asing dengan tingkat setara/ jumlah total mahasiswa)	85	15.72	18

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
			Menyiapkan sumber daya manusia yang berkarakter	Menempatkan mahasiswa tahun pertama pada Asrama ITERA	Pengembangan Karakter Mahasiswa	Persentase mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter	% (jumlah mahasiswa bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total mahasiswa)	80	21.36	27
				Mewajibkan dosen dan tenaga kependidikan mengikuti kegiatan penguatan karakter	Pengembangan Karakter Dosen dan Tenaga Kependidikan	Persentase dosen bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah dosen bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total dosen)	95	78.47	83
						Persentase tenaga kependidikan bersertifikat program pengembangan karakter (Bela Negara, Latsar, Softskill, dll)	% (jumlah tendik bersertifikat program pengembangan karakter/ jumlah total tendik)	85	13.51	16
					JTIK Bugar dan Peduli Lingkungan	Jumlah kegiatan kesehatan jasmani	Jumlah kegiatan per bulan	2	3	150
						Tingkat kepuasan pengguna layanan konseling JTIK	Tingkat kepuasan pengguna berada setidaknya ditingkat "PUAS"	90	97.6	108

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
						Ketersediaan ruang laktasi	Jumlah ruang	2	0	0
						Jumlah kegiatan peduli lingkungan	Jumlah kegiatan	2	5	250
	Memfasilitasi sumber daya manusia untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memberdayakan potensi sumatera	Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan potensi sumatera	Meningkatkan kegiatan penelitian oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan penelitian	One Year One Research	Jumlah judul penelitian dosen	Jumlah judul penelitian per tahun	70	37	53
						Jumlah publikasi di lingkungan JTIK	Jumlah publikasi per tahun	15	323	2153
						Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	Rata-rata jumlah sitasi karya dosen di lingkungan JTIK	10	204	2040
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan penelitian di lingkungan JTIK	Jumlah kegiatan per tahun	4	20	500
				Membentuk pusat riset terpadu JTIK	Pusat Riset Terpadu JTIK	Jumlah pusat riset terpadu di lingkungan JTIK	Jumlah pusat riset	8	2	25
				Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa	Asisten Riset	Jumlah judul penelitian yang melibatkan asisten riset	% (jumlah judul penelitian dosen yg melibatkan asisten riset/ total jumlah penelitian	70	100	143

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
				dalam riset dosen			dosen)			
			Meningkatkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan JTIK	Mewajibkan dosen melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	One Year One Community Service	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Jumlah judul kegiatan pengabdian kepada masyarakat	30	41	137
						Jumlah kegiatan seminar/diseminasi/pameran hasil kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di lingkungan JTIK	Jumlah kegiatan	4	41	1025
				Meningkatkan Keikutsertaan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bersama dosen	Asisten Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah judul pengamas yang melibatkan asisten pengabdian kepada masyarakat	% (jumlah judul pengamas dosen yg melibatkan asisten pengamas/ total jumlah penelitian dosen)	70	100	143
	Mengembangkan kerja sama dengan pemangku kepentinga	Meningkatkan jejaring kerja sama di bidang teknologi infrastruktu	Menggandeng berbagai pemangku kepentingan dalam	Mempromosikan JTIK ITERA ke berbagai pemangku kepentingan	Kunjungan kerja ke berbagai pemangku kepentingan Visitasi	Jumlah kunjungan kerja Jumlah visitasi JTIK	Jumlah kegiatan	4	15	375

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
	n di tingkat lokal, nasional dan internasional	r dan kewilayahan dengan berbagai pemangku kepentingan	bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan di tingkat lokal, nasional dan internasional		JTIK ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	ITERA dari berbagai pemangku kepentingan	Jumlah kunjungan ke JTIK	4	16	400
				Menindaklanjuti dan menjaga hubungan kerja sama	Tertib laporan kegiatan kerja sama berkala kepada mitra	Persentase jumlah kegiatan kerja sama terlapor	% (jumlah kegiatan kerja sama terlapor/ jumlah total kerja sama)	70	75	107
					Pengukuran kepuasan mitra kerja sama	Tingkat kepuasan mitra "Puas"	Tingkat kepuasan	90	100	111
				Menjalin hubungan dengan alumni	Pembentukan Keluarga Alumni JTIK	Legalitas pembentukan keluarga alumni	Tersedianya SK atau legalitas lainnya	Tersedia	Tidak Tersedia	0
					Silaturahmi alumni JTIK	Persentase Alumni JTIK terkontak	% (jumlah alumni JTIK terkontak)	90	66.98	74
					Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan Alumni Charity Day JTIK	Jumlah kegiatan	2	0	0
						Persentase alumni JTIK yang memberikan sumbangsih ke JTIK	% (jumlah alumni JTIK memberikan sumbangsih/ total alumni JTIK)	50	0	0

Visi	Misi	Tujuan	Sasaran	Strategi	Program	Indikator	Satuan	Target Kinerja 2024	Realisasi Kinerja 2024	Ketercapaian (%)
					Peningkatan kapasitas dan keterampilan sumber daya manusia dalam pelayanan di lingkungan JTIK	Persentase tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan/ studi lanjut	% (Jumlah tenaga kependidikan mengikuti pelatihan atau studi lanjut/ total tendik JTIK)	40	100.00	250
				Mengevaluasi ketercapaian kinerja	Pengukuran kepuasan pengguna layanan JTIK	Tingkat kepuasan pengguna layanan "Puas"	Tingkat kepuasan pengguna	90	100	111
					Penyusunan laporan kinerja tahunan	Persentase pengumpulan laporan kinerja tepat waktu	% (laporan kinerja terkumpul tepat waktu/total unit di JTIK)	100	100	100
						Ketercapaian program kerja jurusan	% (total program tercapai/total program)	85	90	106

5. Evaluasi dan Tindak Lanjut Analisis Akuntabilitas Kinerja Rencana Strategis JTIK

Berdasarkan hasil pengukuran kinerja FTIK tahun 2024 maka didapatkan hasil evaluasi dan tindak lanjut dari hasil ketercapaian kinerja FTIK sebagai berikut:

a. Pengayaan Kurikulum

   Capaian pengayaan kurikulum berbasis potensi Sumatera, revolusi industri 4.0, dan hilirisasi industri masih berada di angka 66% dari target. Namun, modul perkuliahan berbasis kurikulum telah mencapai 143%. Diperlukan integrasi penelitian dan PkM yang berbasis sumatera dan pendataan mata kuliah pemberdayaan potensi sumatera di dalam kurikulum serta tidak lupa dibuatkan modulnya.

b. Penerapan E-learning

   Penerapan e-learning telah melampaui target, mencapai 143% dari target. Hal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran online berhasil diimplementasikan dengan baik. Upaya tindak lanjut diperlukan untuk dapat mendata lebih baik dan memanfaatkan sistem yang telah dimiliki Itera adalah dengan menggunakan sistem kuliah.itera.ac.id untuk mata kuliah program studi.

c. Peningkatan Kualitas Dosen

   Beberapa indikator terkait peningkatan kualitas dosen, seperti persentase dosen tugas belajar (33%), dosen berkualifikasi S3 (48%) dan berjabatan fungsional minimal Asisten Ahli (76%), hampir mencapai target namun belum optimal. Namun, capaian dosen bersertifikasi SERDOS hanya mencapai 22%, jauh dari target. Evaluasi menunjukkan bahwa indikator persentase dosen berstatus tugas belajar dan dosen bersertifikasi S3 belum terpenuhi akibat ketidakseimbangan laju penerimaan dosen dan mahasiswa serta kendala administrasi pengakuan S3 oleh BKN. Sebagai tindak lanjut, diperlukan pemetaan kebutuhan dosen sesuai daya tampung mahasiswa baru, dan pemetaan jenjang karir dosen untuk memetakan potensi dosen yang memenuhi syarat sertifikasi dosen dan mendukung pencapaian indikator yang belum terpenuhi.

d. Rasio Dosen dan Mahasiswa

   Rasio dosen: mahasiswa masih berada di angka 1:34, di bawah target ideal 1:25. Beban pengajaran dosen sudah mulai berkurang dibandingkan tahun sebelumnya akibat dari pemerataan dan pengaturan yang telah dilakukan pada setiap program studi. Hal ini

mempengaruhi kualitas pengajaran. Upaya tindak lanjutnya, penambahan rekrutmen dosen baru dan memperhatikan lebih baik kuota penerimaan mahasiswa baru diharapkan dapat memperbaiki rasio tersebut, sehingga beban pengajaran lebih ideal.

e. Akreditasi Program Studi

Capaian akreditasi program studi masih di bawah target, dengan hanya 65% program studi terakreditasi Baik Sekali tercapai dari target. Tindak lanjut peningkatan akreditasi PS di lingkungan FTIK dengan monitoring point dan capaian program studi yang berkaitan dengan matriks akreditasi setiap program studi (evaluasi diri). Sehingga peningkatan mutu pembelajaran, penelitian, PkM serta layanan pendukung lainnya dapat dicapai pada waktunya, sehingga target akreditasi meningkat dapat tercapai.

f. Kepuasan Pengguna Lulusan dan Waktu Tunggu

Kepuasan pengguna lulusan mencapai 100%, telah mencapai target, dan waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan mencapai 80% dari target. Ini menunjukkan bahwa lulusan mampu bersaing di pasar kerja. Upaya tindak lanjutnya adalah dengan melaksanakan sosialisasi pengisian *tracer study* kepada lulusan dan pengusulan penyesuain kriteria waktu tunggu lulusan sesuai dengan standar akreditasi program studi baik dari Ban-PT maupun LAM.

g. Sertifikasi Bahasa Asing

Sertifikasi bahasa asing untuk dosen dan mahasiswa telah mencapai 100% dari target. Hal tersebut telah dipenuhi dengan baik karena seluruh lulusan sudah memiliki sertifikat TOEFL sebagai syarat kelulusannya. Upaya tindak lanjutnya adalah tetap menjadikan syarat sertifikat TOEFL sebagai syarat wisuda atau yudisium.

h. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Capaian penelitian dosen sangat rendah, hanya 53% dari target 70 judul penelitian. Namun, jumlah publikasi dosen mencapai 2153%, jauh melampaui target. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah melampaui target, mencapai 137%. Upaya tindak lanjutnya berupa pendataan secara terintegrasi baik penelitian yang bersifat hibah maupun mandiri baik di tingkat institusi dan fakultas.

i. Kerjasama dengan Stakeholder

Kerjasama dengan pemangku kepentingan, baik nasional maupun internasional, mencapai

107% dari target 70 kerjasama Hal ini menunjukkan bahwa kerja sama di bidang teknologi infrastruktur dan kewilayahan telah berkembang pesat. Tindak lanjut untuk mempertahankan kerjasama yaitu dengan memelihara dan meningkatkan kerjasama melalui proyek-proyek nyata serta pertukaran informasi.

j. Kepuasan Layanan Publik

   Kepuasan Dosen terhadap layanan FTIK mencapai 89% dari target, menunjukkan bahwa layanan yang diberikan cukup memuaskan namun belum memenuhi target yang tinggi. Di sisi lain mahasiswa merasa sangat puas kepada layanan yang diberikan Dosen dengan capaian 109% dari target 90% kepuasan. Upaya tindak lanjutnya diperlukan peningkatan terus-menerus pada sistem layanan berbasis teknologi untuk menjaga kualitas pelayanan yang prima.

k. Sertifikasi Pengembangan Karakter

   Sertifikasi pengembangan karakter untuk dosen dan tenaga kependidikan mencapai 51% dari target, sementara untuk mahasiswa baru mencapai 27%, sangat jauh dibawah target. Upaya tindak lanjutnya perlu pengembangan program penguatan karakter yang lebih menarik dan terstruktur, serta pengawasan yang lebih ketat untuk memastikan partisipasi mahasiswa.

Secara keseluruhan, evaluasi menunjukkan bahwa meskipun beberapa program kerja telah melampaui target, seperti dalam hal penerapan e-learning dan jumlah publikasi, masih ada banyak aspek yang memerlukan perhatian, terutama dalam hal kualifikasi dosen, rasio dosen-mahasiswa, sertifikasi bahasa asing, dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian serta pengabdian masyarakat.

6. Penutup

Sebagai penutup, suplemen dokumen laporan akuntabilitas kinerja tahun 2024 FTIK menunjukkan pencapaian yang bervariasi di berbagai aspek strategis di lingkungan Fakultas Teknologi Infrastruktur dan Kewilayahan (FTIK). Beberapa indikator telah melebihi target, seperti penerapan e-learning dan jumlah publikasi, namun beberapa area masih memerlukan perhatian lebih lanjut, seperti pengayaan kurikulum (66% dari target), rasio dosen terhadap mahasiswa (1:34, di bawah target ideal 1:25), serta persentase dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi SERDOS yang masih rendah (48% dan 22%). Evaluasi kinerja menekankan pentingnya integrasi penelitian dan PkM dalam kurikulum, pemetaan kebutuhan dosen dan karir untuk mendukung sertifikasi, penguatan layanan publik berbasis teknologi, serta pengembangan program sertifikasi karakter dan tracer study. Tindak lanjut yang perlu dilakukan antara lain rekrutmen dosen baru dan perbaikan rasio dosen-mahasiswa, peningkatan kerjasama dengan stakeholder, integrasi pendataan penelitian dan pengabdian, serta monitoring capaian akreditasi program studi. Dengan perencanaan yang matang dan sinergi antara dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta pemangku kepentingan, diharapkan kinerja FTIK semakin mendekati visi untuk menjadi institusi unggul di bidang IPTEKS dan memberdayakan potensi Sumatera hingga tingkat global pada tahun-tahun mendatang.